

# Det kan betale sig at simulere

“Eleverne bliver overraskede over, hvor meget papir, der er involveret i at holde en virksomhed i gang.”

**SIMU-center i Aabenraa er en virtuel verden, hvor eleverne**

**har hver deres virksomhed, køber, sælger, markedsfører og bogfører - og mærker konsekvenserne af deres handlinger.**

**Lige som i virkeligheden.**

Af Vibeke Arkil, var@ibc.dk

”Men hvad skal jeg bruge det til?” er et spørgsmål, de fleste mennesker har stillet sig selv mindst en gang - og for de flestes vedkommende også temmelig mange gange - i løbet af deres skoletid. SIMU er et redskab, der giver eleverne på IBC's hg-uddannelser nogle meget konkrete svar på netop det spørgsmål.

I et virtuelt computer-samfund får eleverne i grupper ansvaret for hver deres egen virksomhed, hvor de står for alt fra indkøb og varelager til markedsføring, bogføring og momsregnskab. Her får de brug for alt det, de har lært - og mere til.

- En af de ting, de fleste elever bliver overraskede over, er hvor meget papir, der er involveret i at holde en virksomhed i gang - og hvor vigtigt, det er at have styr på det, for at tingene skal fungere, siger underviser Henrik Brink, Aabenraa. Henrik Brink underviser primært i SIMU og har været meget involveret i at udvikle konceptet for, hvordan SIMU bedst bruges som en del af undervisningen på hg.

## Lysten styrer

- En af de ting, det er sjovt at observere, er forskellen på elevernes tilgang til SIMU.

De mere bogligt mindede er forholdsvist langsomme til at komme i gang. De bruger lang tid på at læse manualerne og sikre sig, at de forstår det hele. De mindre bogligt mindede elever går bare i gang med det samme, og lærer af de fejl de begår undervejs. Men i sidste ende får begge typer af elever lært meget af det, fortæller Henrik Brink.

I ethvert SIMU-forløb lægger Henrik Brink og de øvrige SIMU-lærere en stor indsats i at gøre det så realistisk og spændende for eleverne som muligt. Blandt andet har eleverne mulighed for at udskifte varelageret i deres virksomheder, så de handler med noget, der har deres interesse. Samtidig lægger lærerne overfor eleverne vægt på, at det er SIMU, der styrer systemet.

- De får et langt større ejerskab for det på den måde, og det går altså meget bedre, når det er lysten, der styrer værket. Og samtidig opstår der også en vis form for konkurrence mellem eleverne om, hvem der kan tjene mest - også selv om deres virksomheder er så vidt forskellige, at man ikke rigtig kan sammenligne det, siger Henrik Brink.

## SIMU som omdrejningspunkt

I SIMU-forløbet ligger der en række faste opgaver, som også er en del af elevernes øvrige fag-undervisning. Når det gælder dansk, skal de blandt andet skrive en pressemeddelelse om åbningen af deres

virksomhed, udarbejde annoncer og breve til kunder og leverandører. Og at have styr på salg og service og erhvervsøkonomi er bydende nødvendigt for at kunne drive en virksomhed i SIMU.

- Det er utroligt effektivt over for de elever, som har et stort behov for at stå med tingene i hænderne, før de forstår, hvad de skal bruge det, de lærer, til. Når de pludselig står med en faktura, en annonce eller skal til at bogføre, kan de se, at de har behov for det, de har lært i undervisningen - og så fiser den ind, om man så må sige, siger Henrik Brink.

Og ifølge Henrik Brink kunne det faktisk godt lade sig gøre at bygge en hel hg-uddannelse op med SIMU som omdrejningspunkt - sådan så alle fagene bliver knyttet sammen med de behov, eleverne oplever, når de står overfor problemstillingerne i SIMU.

- Der er ingen tvivl om, at vi i fremtiden vil få nogle elever, som har endnu mere brug for at stå i de konkrete problemstillinger, før de forstår, hvad de skal bruge fag-undervisningen til. Og der er SIMU helt sikkert et rigtig godt bud på, hvad der kan gøre en forskel for de elever. Om man skal gå hele vejen og direkte bygge hele uddannelsen op om SIMU, er et godt spørgsmål. Det vil kræve et stort samarbejde og en meget effektiv koordination af faglærerne. Men skal jeg se lidt ind i fremtiden, er jeg ikke i tvivl om, at for nogle af de elever, vi skal løfte, vil en udvidet brug af SIMU være et stort skridt i den rigtige retning, siger Henrik Brink.